



# El Gran Viaje de Numeratrón

·Guía didáctica·

David Salvador Sáez



© Todas las imágenes y textos que encontrarás en esta guía didáctica, son propiedad de David Salvador Sáez con registro en la propiedad intelectual de Valencia (España). Queda prohibida la difusión de cualquiera de los contenidos aquí presentes con fines comerciales, sin previa autorización del autor. Para más información contacta con el autor en [www.davidsalvadorsaez.es](http://www.davidsalvadorsaez.es)



El conjunto de actividades presentes en esta guía didáctica pretenden ser una propuesta sencilla, accesible y fácil de utilizar para todos aquellos docentes, padres y madres que quieran trabajar actividades, al mismo tiempo que leen el libro de “El Gran Viaje de Numeratrón”.

Las actividades se han dividido en tres grupos:

- 1- Actividades antes de la lectura.
- 2- Actividades durante la lectura.
- 3- Actividades al finalizar el libro.

Para cualquier pregunta, duda o sugerencia, puedes contactar con el autor del libro y la guía en:

[www.davidsalvadorsaez.es](http://www.davidsalvadorsaez.es)

Las actividades están planificadas para alumnos de entre 7 y 12 años pero, pueden ser adaptadas a otra edad.



## 1- Actividades antes de la lectura.

**Actividad 1.1:** Descripción de la portada.

- ¿Qué te sugiere el título de la portada?
- Rutina del pensamiento: veo, pienso y me pregunto sobre la portada.

**Actividad 1.2:** Presentación de los personajes.



3QUATRÓN Y NUM3RATRÓN  
ilustraciones: YKRAM

**Actividad 1.3:** Describir a los personajes físicamente y que sentimientos transmite cada uno al alumnado. Esta actividad se puede hacer por parejas.

**Actividad 1.4:** Poner en un sitio visible del aula un planisferio del planeta Tierra, con la finalidad de ir trazando, durante la lectura de los capítulos, el recorrido de Numeratrón. Esta actividad se puede hacer en gran grupo.

- Puedes descargar el planisferio en el sitio web del libro:

[www.davidsalvadorsaez.es](http://www.davidsalvadorsaez.es) (sección publicaciones)

**Actividad 1.5:** Lectura en gran grupo y en voz alta de los capítulos del libro (índice). Preguntar a cada alumno cual es el título que más le atrae su atención y porqué.



## 2- Actividades durante la lectura.

### **Actividades Generales**

**Actividad 2.1:** Realizar un pequeño resumen de cada capítulo. Se puede hacer por parejas o de forma individual.

**Actividad 2.2:** En el planisferio colgado en el aula, ir marcando (*con una chincheta por ejemplo*) los países y continentes por los cuales Numeratrón va viajando.

**Actividad 2.3:** Al final de cada capítulo, por parejas, un compañero formula preguntas al otro, para ver si ha entendido la narración.

**Actividad 2.4:** Descripción de la portada. Esta actividad puede realizarse a través de la técnica “*lápices al centro*”.

### **Actividades por capítulos**

#### **Actividad 2.5 – Capítulo 1:**

En este capítulo se pueden plantear dos actividades:

- ¿De dónde provienen los nombres de los continentes? Dividir a todo el alumnado del aula en 5 grupos. A continuación buscan en Internet (TIC) el nombre de los continentes y posteriormente se realiza una puesta en común en el aula.
- Buscar en casa o en el aula de informática el origen de los números (TIC) de manera individual. Después de la búsqueda se puede realizar una puesta en común en el aula.

#### **Actividad 2.6 – Capítulo 2:**

Presentar una lámina con los principales dioses Griegos. Leer su nombre y comentar la función que tenían en la sociedad griega. Recuerda que Grecia fue la primera democracia de la historia de la humanidad.

#### **Actividad 2.7 – Capítulo 3:**

En este capítulo se pueden plantear las siguientes actividades:

- Conoce la historia de La Fontana de Trevi, a través del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=WtyE4dnXQCo>

- Presentar a los alumnos una lámina de La Fontana de Trevi para que la describan.
- Ficha de relación de los números romanos con sus equivalentes en nuestro sistema decimal.
- “Educación en Valores”. Coloquio sobre las consecuencias del plástico en la naturaleza.
- Con una botella de plástico se puede realizar un pluviómetro.

#### **Actividad 2.8 – Capítulo 4:**



Construcción de su propio tángram con cartulino o goma eva.

### **Actividad 2.9 – Capítulo 5:**

En este capítulo se pueden plantear dos actividades:

- Construcción de un colgante con el símbolo de la paz.
- En este capítulo el alumnado puede buscar información de aquellos seres humanos que han contribuido a la paz.

### **Actividad 2.10 – Capítulo 6:**

En este capítulo se pueden plantear dos actividades:

- Por grupos de tres personas escribir adivinanzas para después con intercambiarlas con otros grupos y resolverlas.
- Repasamos e incluso podemos explicar el concepto de “ecosistema” y la clasificación de los animales vertebrados.
  - En grupos, construcción de un decálogo en cartulina para proteger un río.
  - Rutina del pensamiento “compara y contrasta” entre un reptil y un anfibio.

### **Actividad 2.11 – Capítulo 7:**

Por parejas, buscar información sobre los marsupiales (TIC) y crear un mural con diferentes animales que pertenezcan a este grupo de vertebrados. Por ejemplo: canguros, koalas, diablo de Tasmania, ornitorinco etc...

En el mural puede incluirse: tipo de habitat, continente donde vive, tipo de alimentación etc...

### **Actividad 2.12 – Capítulo 10:**

Buscar información sobre la estatua de la Libertad. A continuación en una cartulina pueden hacer un mural con todos los valores que están implicados en la libertad del ser humano.

## **3- Actividades al finalizar de leer el libro.**

### **Actividad 3.1:**

Elegir el capítulo que más te haya gustado y justificar porqué.

### **Actividad 3.2:**

Valoración crítica y personal redactada del libro.



**Actividad 3.3:**

Debatir en el aula sobre los valores que han encontrado en Numeratrón y en el libro.

**Actividad 3.4:**

Explicar la diferencia entre un personaje principal y uno secundario. Elegir un personaje secundario y describirlo en su libreta.

**Actividad 3.5:**

Inventar un título diferente para el libro y explicar oralmente porque lo han elegido.